

Promotion de l'enseignement des sciences à l'école.

Projet innovant de développement éducatif.

Des chercheurs en herbe dans les écoles de St-Louis

Ou :

Quand les écoles de St-Louis mettent la « main à la pâte »

Dix écoles de la circonscription Saint-Louis Département participent actuellement à un projet qui se déroule sur trois sites pilotes dans les académies de Dakar, Thiès et Saint Louis. Le projet inspiré de l'expérience « Main à la pâte » initiée en France par le prix Nobel Georges Charpak a été adapté au contexte sénégalais.

Il a pour objectif de relancer l'enseignement des sciences à l'école, afin que les enfants apprennent dès le plus jeune âge à observer, raisonner, expérimenter en construisant un savoir sur des objets ou des phénomènes familiers. Le projet ne nécessite ni locaux spécialisés ni matériel lourd et coûteux, les objets de la vie courante et quelques matériaux simples suffisent. Les enfants agissent, expérimentent, recherchent, trouvent, semblables à de véritables chercheurs, ils mènent des investigations qui les conduisent par étapes à la connaissance.

Que faut-il à la graine pour germer ? Pourquoi un même objet peut flotter ou couler ? Peut-on allumer une ampoule avec seulement un morceau de fil électrique et une pile ?

Les questions fusent, les enfants font des hypothèses, conçoivent et réalisent des expériences. Dans leur cahier de « chercheur », ils notent leurs idées, leurs observations, leurs conclusions. La classe est organisée en groupe, le maître guide et oriente la réflexion, favorise les échanges, la séance se termine par une synthèse.

Dans le cadre de ce projet les enseignants bénéficient d'un dispositif d'accompagnement qui leur permet de s'engager dans ce programme avec toutes les chances de réussite :

- formations courtes, documents pédagogiques, (17 sujets d'études correspondant aux différents niveaux de classes sont mis à disposition).
- première dotation de matériels

- aide à la mise en œuvre dans les classes, grâce à la mise en place d'un dispositif de maitres ressources dans chaque école et la création d'un réseau coordonné entre les écoles sous la responsabilité de l'Inspecteur.
- suivi et accompagnement dans la durée

Au sein de leur école sous la responsabilité du directeur, les maîtres travaillent en équipes et dans chaque école, un ou deux maitres expérimentés appelés « maitres ressources » peuvent apporter une aide ponctuelle à leurs collègues. Les écoles travaillent aussi en réseaux. Cette organisation collective rassure, et crée une émulation favorable.

Les résultats sont là. Au-delà même des objectifs d'éducation scientifique, le projet révèle bien d'autres bénéfices. La démarche d'investigation utilisée, en multipliant les occasions d'échanges, d'exposés oraux, de productions écrites diverses participe efficacement à l'amélioration de la langue française. Le projet contribue également à éclairer des questions majeures : absentéisme scolaire, effectifs pléthoriques, rejets scolaires. Il est source de plus d'égalité et d'une meilleure insertion dans l'école et dans le monde. Avec ce projet, les écoles acquièrent une expérience unique et la preuve de leur capacité à se transformer.

Permettre à toutes les écoles qui le souhaitent l'accès à ce projet, c'est l'enjeu aujourd'hui. L'ampleur de la tâche implique la connaissance et le soutien de tous ceux : parents, enseignants, scientifiques, société civile en général qui sont concernés directement ou indirectement par la question éducative.

St-Louis 2013

Partenaires du projet :

- projet validé par l'éducation nationale, sous la responsabilité de l'Inspecteur local (à préciser).
- Il bénéficie d'un accompagnement spécifique apporté par une équipe du GREF* composée d'enseignants bénévoles qui viennent sur une période de 2 mois par an participer à la formation et à l'accompagnement des maîtres et des classes.
- Il est essentiellement financé par l'AFD* et participe d'un vaste projet pour l'amélioration de la qualité éducative dans plusieurs pays d'Afrique.
 - GREF : groupement des retraités éducateurs sans frontière.
 - AFD : agence française de développement

Contact : Inspection de l'éducation St-Louis (à préciser)

GREF : Renée Midol responsable du projet sciences : renee.midol@hotmail.com



Débat et échange dans le groupe autour des résultats consignés dans le cahier d'expériences permet de stimuler l'esprit critique et l'esprit d'analyse des élèves



Etudier le comportement du mélange huile-eau (module les liquides)

Les élèves collaborent dans la prise de mesures et l'expérimentation, puis ils confronteront leurs résultats avec les autres groupes.